

# KONCEPCJA PRACY SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12 W WARSZAWIE-WESOŁEJ W LATACH 2015 – 2017

## Priorytety do pracy w latach 2015-2017

### **W obszarze kształcenia:**

- I. Podnoszenie standardów nauczania, uczenia się zgodnych z rozwijaniem kompetencji kluczowych u uczniów.
- II .Położenie nacisku na pracę metodą projektu , pracę zespołową i grupową. Udział nauczycieli i uczniów w realizacji europejskich projektów edukacyjnych

### **W obszarze opieki i wychowania:**

- I. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki i Szkolnego Programu Wychowawczego
- II. Realizacja programu promocji szkoły w Wesolej

## MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest miejscem gdzie:

- rozwijamy wszystkie sfery osobowości uczniów,
- dążymy do wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności służące rozwijaniu kompetencji kluczowych,
- na bazie wiedzy i umiejętności uczymy niezależności w podejmowaniu decyzji i wyborów .
- rozwijamy różnorodne zainteresowania uczniów, organizując dodatkowe zajęcia pozalekcyjne .
- uwrażliwiamy na dobro, prawdę i piękno,
- w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze uczymy samodzielnego rozwiązywania problemów życia codziennego,

- szanujemy zdrowie swoje i innych,
- uczymy tolerancji dla odmienności , w tym poglądów innych ludzi.
- budujemy poczucie odpowiedzialności za swoje słowa i czyny,
- poprzez sukcesy i osiągnięcia rozwijamy poczucie własnej wartości oraz docenianie wartości innych
- wspieramy i pomagamy uczniom w sytuacjach tego wymagających,
- wspieramy rodziców w procesie wychowania,
- kształtujemy u uczniów poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, Ojczyzną,
- współpracujemy ze środowiskiem lokalnym,
- obdarzamy się wzajemnym szacunkiem.

### **WIZJA SZKOŁY**

- Wspólnie z rodzicami wychowujemy człowieka wykształconego, mądrego, odpowiedzialnego, twórczego, kulturalnego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego na potrzeby innych, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, Ojczyzną.
- Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna współpracująca w klimacie zaufania zapewnia uczniom pełny rozwój osobowości oraz umożliwia kształtowanie zainteresowań i uzdolnień.
- Nasza szkoła jest bezpieczna i przyjazna dla ucznia, a dobre wyposażenie i zadbane otoczenie są gwarancją zarówno efektywnego procesu nauczania jak i aktywnego wypoczynku w czasie przerw.

### **PRIORYTETY DO PRACY W LATACH 2015 - 2017**

#### **W obszarze kształcenia**

- I. Podnoszenie standardów nauczania, uczenia się zgodnych z rozwijaniem kompetencji kluczowych u uczniów.

1. Efektywne wdrażanie nowoczesnych, aktywizujących metod i technik nauczania oraz form oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych w procesie kształcenia .
2. Stwarzanie uczniom możliwości korzystania z różnych źródeł informacji (pracownia komputerowa, wyposażenie każdej klasy w pomoce multimedialne)
3. Wielopłaszczyznowy rozwój ucznia poprzez efektywne stosowanie technik integracji międzyprzedmiotowej.
4. Stosowanie systemu pomocy dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi przez organizację zajęć pomocy psychologiczno- pedagogicznej i indywidualizację procesu kształcenia niwelujących dysproporcje możliwości intelektualnych.
5. Zapewnianie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju wiedzy i umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach rozwijających zainteresowania uczniów.
6. Przygotowywanie uzdolnionych, utalentowanych uczniów do uczestnictwa w konkursach zewnętrznych pozwalających im na rozwijanie potencjału intelektualnego.
7. Motywowanie uczniów do pełniejszego wykorzystywania własnych możliwości ,oraz do brania coraz większej odpowiedzialności za wyniki swojej nauki poprzez stopniowe wprowadzanie motywacyjnego systemu oceniania uczniów ze zwróceniem uwagi na udzielanie informacji zwrotnej w procesie nauczania.
8. Dokonywanie analizy efektów nauczania i korygowanie sposobów naszej pracy.
9. Organizacja wewnętrznych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, uczestnictwo w zewnętrznych szkoleniach przedmiotowych.

## **II. Położenie nacisku na pracę metodą projektu, pracę zespołową i grupową. Udział nauczycieli i uczniów w realizacji europejskich projektów edukacyjnych**

1. Motywowanie nauczycieli do realizacji projektów klasowych, szkolnych , europejskich z grupami uczniów , także w pracy klasowo- lekcyjnej

2. Pozyskiwanie i wykorzystywanie funduszy unijnych przeznaczonych na rozwój szkoły oraz realizację projektów dydaktycznych.
3. Podnoszenie kwalifikacji kadry nauczycielskiej poprzez udział w szkoleniach i warsztatach doskonalących formy i metody pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Zapewnienie realizacji wybranych form pracy z uczniami poprzez odpowiednią organizację rozkładu zajęć uczniów.
5. Współpraca z organizacjami, stowarzyszeniami oraz Szkołami Wyższymi w realizacji różnorodnych projektów.

### **W obszarze opieki i wychowania**

#### **I. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki i Szkolnego Programu**

##### **Wychowawczego**

1. Tworzenie atmosfery przyjaznej uczniowi, sprzyjającej zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
2. Rozpoznawanie warunków środowiska rodzinnego uczniów.
3. Troska o bezpieczeństwo uczniów w szkole.
4. Realizowanie programów zapobiegających powstawaniu agresji i przemocy.
5. Propagowanie zachowań proekologicznych.
6. Otaczanie szczególną opieką dzieci potrzebujących pomocy dydaktycznej, wychowawczej .
7. Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.
8. Jasne definiowanie praw i obowiązków ucznia.

9.. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę w jej wychowawczych oddziaływaniach.

10. Działania integrujące społeczność szkolną (imprezy integracyjne, kiermasze, występy artystyczne i imprezy sportowe).

## **II. Realizacja programu promocji szkoły w Warszawie-Wesołej**

1. Systematyczna współpraca z innymi placówkami oświatowymi naszej dzielnicy

2. Podejmowanie inicjatyw kulturalnych dla społeczności szkolnej i lokalnej np. występy dla rodziców, wernisaże prac uczniów, dni patrona, turnieje.

3. Stwarzanie uczniom możliwości zaprezentowania własnych talentów i osiągnięć na forum szkolnym.( strona szkoły, galeria uczniów uzdolnionych, gazeta lokalna)

4. Aktualizowanie istniejącej już strony internetowej i kroniki szkoły.

5. Organizowanie dni otwartych szkoły , kiermaszów, zajęć dydaktycznych dla dzieci z Wesołej.

## **W obszarze organizacji i kierowania szkołą**

1. Troska o dobrą organizację szkoły, zachęcającą do twórczych działań, właściwe planowanie i ewaluację pracy.

2. Stała i efektywna współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym szkołę oraz stowarzyszeniami i innymi instytucjami wspierającymi.

3. Ustawiczne podnoszenie kwalifikacji kadry poprzez:

-szkolenia zewnętrzne, szkolenia Rady Pedagogicznej, zespoły samokształceniowe

-awans zawodowy nauczycieli.

4. Motywacyjny i inspirujący system nadzoru.

5. Dokumentowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami.

6. W miarę możliwości finansowych rozwój bazy i infrastruktury szkoły poprzez:

- zakup oraz doposażenie i modernizację sal lekcyjnych,
- wzbogacenie zasobu pomocy dydaktycznych dla realizacji projektów w różnych oddziałach szkolnych.
- tworzenie bazy pomocy multimedialnych,
- zagospodarowanie terenu przyszkolnego.

Dyrektor Społecznej Szkoły Podstawowej nr 12

im. Emanuela Bułhaka w Warszawie

M. Orłowska